

Rapport du Comité de pilotage du 16 janvier 2013

Participants

Philippe Plumet (Fédération Wallonie-Bruxelles, cellule Démocratie ou barbarie - Dob), Michel Hérode (Fédération Wallonie-Bruxelles, cellule Démocratie ou barbarie - Dob), Martine Prignon (Association Européenne Des Enseignants – AEDE-EL), Roger Lesage (Association Européenne Des Enseignants – AEDE-EL), Christine Cloes (Inforef), Christine Blaise (Inforef), Benoît Wagelmans (Inforef), Isabelle Marx (Collège Sainte Véronique Liège), Maxime Lonnew (Collège Sainte Véronique Liège), Dominique Lambert (Institut de l'Instruction Chrétienne de l'Abbaye de Flône), Bernard Pecoraro (Institut Marie-Thérèse Liège - IMT), Brigitte Rosoux (Centre scolaire Saint Benoît Saint Servais Liège), Jérôme Boutet (Centre scolaire Saint Benoît Saint Servais Liège).

1. PHILOSOPHIE DU PROJET

La cellule Dob rappelle que : *la visite d'un lieu de mémoire doit s'intégrer dans un processus pédagogique qui donne aux élèves les outils nécessaires leur permettant de décrypter la société dans laquelle ils vivent et de poser des choix responsables s'ils sont confrontés de près ou de loin à des situations similaires.*

2. ENJEUX PEDAGOGIQUES

La cellule Dob invite les écoles à se poser les questions suivantes :

- *Pourquoi* visiter un lieu de mémoire? La visite doit avoir du sens
- *Comment* visiter et avec *quels outils* ? En quoi une technologie moderne présente-t-elle un intérêt pour le projet ?
Par exemple, inclure les aspects non visibles (se représenter ce qui s'est passé à Birkenau, où il n'y a plus que des briques, montrer comment on évolue dans un lieu, ...)
- Créer des e-books qui soient *utilisables* et *diffusables*

3. LIEUX DE MEMOIRE

L'idéal serait de visiter des lieux avec des portées différentes.

La cellule Dob dispose d'une carte géographique ainsi que de fiches signalétiques des différents lieux, qu'elle mettra à disposition des écoles.

La cellule Dob invite les écoles à ne pas toutes se rendre à Auschwitz. Elle propose les sites suivants :

- A l'étranger : Treblinka, Ravensbrück, Mauthausen, Drancy, Buchenwald, Dachau, Struthof, maison d'Izieu, maison d'Anne Frank, musée de la Gestapo à Cologne, musée de la résistance et de la déportation à Lille, site d'Oradour, ...
- En Belgique : camp de Breendonk, musée Kazerne Dossin à Malines, citadelle de Huy, enclos des fusillés à Liège, ...

4. CONSTRUCTION DES e-BOOKS

Inforef rappelle les étapes du projet (voir document distribué en réunion).

La cellule Dob invite les écoles à se mettre d'accord sur un canevas commun (à la prochaine réunion).

Pistes de travail proposées : historique du site, références (sites web par exemple...), plan des lieux, description du site, commandant du site, personnel utilisé, témoignage ou interview du conservateur du site, personnage emblématique, commentaires des élèves et/ou expression artistique, photos, vidéos, quiz, ...

5. ASPECTS FINANCIERS

- 4 tablettes (minimum) par école.
- 500€ par école (contribution pour l'organisation des visites)

En complément, la cellule Dob informe les écoles d'un appel à projets lancé par la Fédération Wallonie-Bruxelles, pour le financement des visites des lieux de mémoire.

Projets à rentrer début mars 2013 (pour l'année scolaire 2013-2014). Préciser l'implication dans le projet européen e-book. www.democratieoubarbarie.cfwb.be

6. ECOLES PARTICIPANTES

Le nombre d'écoles prévu (5 écoles minimum) n'est pas atteint. La cellule Dob se charge de contacter de nouvelles écoles.

Dominique Lambert propose le Collège Notre-Dame de Tournai avec un enseignant qu'il connaît bien (Pascal Thiry). La cellule Dob accepte cette proposition. Le Collège Notre-Dame sera invité à la prochaine réunion.

7. CHOIX DU MATERIEL

Deux options possibles : la tablette iPad d'Apple (complétée éventuellement d'un iMac) ou la tablette Android (Samsung, ... fonctionnant avec PC).

Présentation technique par Inforef (avantages et inconvénients des deux tablettes)

Au terme de la discussion, toutes les écoles font le choix de la tablette iPad (sans iMac).

8. DIVERS

- *Emission spéciale de « Matin première » (RTBF radio), du mercredi 30 janvier.* Emission réalisée en direct du Lycée de Waha, à l'occasion de l'anniversaire de l'accession au pouvoir d'Adolphe Hitler, le 30 janvier 1933.

http://www.rtbf.be/info/societe/dossier/il-y-a-80-ans-hitler-accedait-au-pouvoir/detail_comment-hitler-est-il-arrive-au-pouvoir?id=7917293

<http://www.rtbf.be/radio/podcast/player?id=1795285&channel=lapremiere>

<http://www.rtbf.be/radio/podcast/player?id=1795269&channel=lapremiere>

- *JT 19h30 RTBF, du mercredi 30 janvier, consacré à la même problématique.* Reportage sur l'accession au pouvoir d'Adolphe Hitler, reportage dans une école et reportage sur la visite de la Kazerne Dossin organisée par la cellule Dob (avec l'interview de Michel Hérode).

http://www.rtbf.be/video/emissions/detail_journal-televisé-19h30?pid=5

A FAIRE			
CELLULE Dob	AEDE	INFOREF	ECOLES
Envoyer aux écoles carte géographique et répertoire des lieux de mémoire	Rapport et convocation de la prochaine réunion	Coût du matériel et devis	Confirmer participation et choix du matériel
Contacteur nouvelles écoles	Liste écoles participantes	Préparer plateforme d'échange et site Internet	Préciser projet : classes et années scolaires concernées, lieux choisis, canevas pour l'e-book, ...

Prochaine réunion : 20 février 2013 (13h30 - 16h) à INFOREF



Partenaires :



Programme « L'Europe pour les citoyens » - Action 4 « Une mémoire européenne active »

Numéro de soumission : 532958-EFC-1-2012-1-BE-EFC-REM

Décembre 2012 – Mai 2014