

RESSOURCES : Livres et Cd-rom

Référence du livre / du Cd-rom :

Titre : **AUSCHWITZ-BIRKENAU DANS LE PROCESSUS GENOCIDAIRE**

Cédérom Iso, langue FR, hypertexte, son/musique, images, photos, vidéos. Contient un livret.

Auteur(s) : SCÉRÉN-CNDP *Maison Prod*, C.N.D.P. *Maison Prod*.

Edition : SCÉRÉN

Année : 2011

Disponible à la Médiathèque de la Communauté française de Belgique www.lamediatheque.be/

Description du contenu

- **Type** (ex. : dictionnaire, synthèse générale, manuel, catalogue de musée ou d'exposition, recueil de documents, ouvrage consacré à un aspect particulier, atlas, etc).

Cédéroms et DVD interactifs, Histoire - Politique

- **Contenu : sujets traités** (éventuellement copie de la table des matières) **et caractéristiques particulières** (sujets abordés, manière de les traiter, etc.)

Ce DVD-Rom permet d'étudier la genèse, les mécanismes et les multiples aspects du processus génocidaire à travers l'histoire et la mémoire du camp d'Auschwitz II-Birkenau, le plus grand des six centres de mise à mort par sa taille, par la mécanique de l'assassinat de masse mis en œuvre par les nazis et par le nombre de victimes. Pour la première fois, un outil permet de visualiser le parallèle entre la chronologie du camp, celle de la destruction des juifs et de l'assassinat des Tsiganes à l'échelle européenne et celle de la Seconde guerre mondiale. Cette démarche est appuyée par de très nombreux documents textuels (archives, témoignages) et iconographiques (plus de 400 photos, dessins et panoramas), dont des inédits.

Ressources utilisables pour les enseignants (textes, photos, cartes, tableaux statistiques, etc.).

Ce DVD-Rom est une ressource exceptionnelle pour l'enseignement.

Il est accompagné d'une réflexion sur la mémoire du camp, de mises au point scientifiques par l'historien Georges Bensoussan et **d'aides pédagogiques**. Le DVD-Rom est conçu comme une ressource pour la classe (**vidéo projection** ou **tableau numérique interactif**), mais aussi pour la préparation du cours et la recherche documentaire.