

Un e-book pour visiter un lieu de mémoire ? Un projet devenu réalité grâce à six écoles francophones !

Ce vendredi 23 mai, dans l'amphithéâtre du Collège Saint-Benoît Saint-Servais de Liège, nous avons eu le plaisir de découvrir les e-books réalisés par 200 élèves du dernier degré de l'enseignement secondaire, à la suite des visites qu'ils ont effectuées dans divers lieux de mémoire européens, témoins du système de répression, de détention, de concentration et d'extermination nazi mais également des faits de résistance contre ce système.

Ce projet initié par l'AEDE-EL, en partenariat avec l'asbl INFOREF et la Cellule « Démocratie ou barbarie » de la Fédération Wallonie-Bruxelles, a bénéficié du soutien de l'Union européenne dans le cadre du Programme « l'Europe pour les citoyens » (Une mémoire européenne active - action 4).

Il a relevé le défi d'exploiter les supports de communication et d'information auxquels les jeunes sont familiarisés (tablettes numériques, smartphones, internet...), pour aborder différemment les lieux de mémoire, en les intégrant dans la réalité des jeunes citoyens du XXI^e siècle.

Approche novatrice également par la volonté de produire des outils utilisables par d'autres publics, jeunes ou adultes, et qui pourront être enrichis.

Six écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, organisant chaque année des visites de lieux de mémoire pour leurs élèves en fin de scolarité, se sont engagées dans cette expérience hors du commun : l'Athénée Royal de Huy, le Centre scolaire Saint-Benoît Saint-Servais de Liège, le Collège Sainte-Véronique de Liège, la Communauté scolaire libre Georges Cousot de Dinant, l'Institut de l'Instruction Chrétienne de l'Abbaye de Flône et l'Institut Marie-Thérèse de Liège.

Chaque école avait pour mission de réaliser deux e-books et toutes ont relevé le défi au terme d'un projet de 18 mois (décembre 2012 à mai 2014). L'investissement des professeurs et des élèves a été à la hauteur des objectifs poursuivis : susciter la réflexion sur le sens de ces visites et s'interroger sur le message que ces lieux nous transmettent.

En effet, la visite d'un lieu de mémoire ne constitue pas en soi un outil de prévention contre des comportements racistes, intolérants ou antidémocratiques mais elle peut et doit s'intégrer dans un processus pédagogique qui donne aux élèves les outils nécessaires leur permettant de décrypter la société dans laquelle ils vivent et de poser des choix responsables s'ils sont confrontés de près ou de loin à des situations similaires.

C'est cette démarche qui a été rappelée par les différents orateurs invités à introduire la séance académique. Philippe Plumet, président de l'AEDE-EL et chargé de mission à la Cellule « Démocratie ou barbarie », a rappelé l'importance du travail de mémoire et d'histoire dans la formation citoyenne et a exposé les différentes étapes du projet proposé aux écoles : la préparation des visites à travers un important et rigoureux travail de recherche historique, la collecte de données lors des visites à l'aide des tablettes fournies aux élèves (documents d'époque, témoignages de survivants, d'experts, photos, vidéos, réactions des visiteurs...) et la construction des e-books. Philippe Marchal, directeur adjoint aux Territoires de la Mémoire de Liège, et Michel Herode, cofondateur de la Cellule « Démocratie ou barbarie » et expert en questions d'histoire du XX^e siècle ont, pour leur part, apporté le regard des experts sur le travail accompli par les élèves et insisté sur la nécessité d'entretenir la mémoire des faits de barbarie nazie auprès des jeunes générations.

Les élèves et leurs professeurs ont ensuite pris la parole pour présenter les e-books devant une assemblée de 160 personnes à laquelle diverses personnalités avaient tenu à participer. On citera notamment la présence de Marcel Frydman, professeur honoraire de l'Université de Mons, Jean-

Louis Jadoulle professeur à l'ULg, Geoffrey Grandjean, chargé de cours à l'ULg, Bruno Mathelart de la Cellule Europe du SeGEC ou encore Guy Wolf, Président du Foyer Culturel Juif liégeois. L'Ambassadeur d'Israël, Monsieur Jacques Révah, avait également tenu à manifester son soutien au projet. Il s'est entretenu quelques minutes avec les responsables du projet pour les remercier de l'initiative et féliciter les écoles pour l'excellent travail accompli.

Les élèves et professeurs des différentes écoles se sont succédé pour présenter les lieux de mémoire étudiés. L'assemblée a ainsi pu découvrir le Mémorial de Breendonk, le cachot de la Feldgendarmerie de Dinant, la vie des prisonniers du Fort de Huy, le Monument National à la résistance situé à Liège, le massacre du village d'Oradour-sur-Glane, le camp de Buchenwald, le camp de Ravensbrück ou encore un parcours dans Berlin à la découverte du totalitarisme... Au total, ce sont 12 lieux de mémoire européens qui ont été visités par les écoles et qui ont fait chacun l'objet d'un e-book.

Diversité des lieux, mais approche commune : les e-books proposent un historique et une description du lieu, une visite virtuelle, des pistes pédagogiques et des compléments d'information (bibliographie, glossaire, infos pratiques...). Ils contiennent de nombreuses illustrations (photos, vidéos, plans interactifs, témoignages d'experts, d'élèves, quiz, liens bibliographiques...) ainsi que des extraits d'entretiens avec les survivants, soucieux de transmettre aux jeunes générations la mémoire de ce qu'ils ont vécu. L'utilisateur y trouvera une mine d'informations et un précieux guide pour une future visite.

A n'en pas douter, ce fut pour les élèves une démarche enrichissante. Tous se sont dits profondément marqués par l'expérience vécue et soucieux de devenir des citoyens responsables. Ils nous ont fait part du long et difficile travail d'historien qu'ils ont dû mener, des émotions qu'ils ont ressenties lors des visites et des rencontres avec les survivants ainsi que des réflexions que ces visites ont suscitées quant à leurs connaissances et leurs conceptions de ces lieux et des faits qui s'y sont déroulés. Ces jeunes, devenus « passeurs de mémoires » ont également engagé tous les futurs utilisateurs des e-books à le devenir à leur tour.

Pour terminer, signalons que l'un des e-books consacré à la Congrégation des Sœurs de Roclenge a connu une suite inattendue. Le travail réalisé par les deux élèves auteurs de l'e-book et leur pugnacité a contribué à la reconnaissance de la congrégation religieuse au titre de « Justes parmi les nations », dont la cérémonie officielle s'est déroulée le 27 mai à l'Université de Liège. La recherche historique réalisée par les élèves ainsi que les photos et le témoignage recueillis au sein de la congrégation ont permis de compléter le dossier constitué par le Yad Vashem.

Malheureusement, l'actualité brutale du lendemain, l'assassinat terroriste au Musée Juif de Bruxelles, nous montre combien le chemin de la mémoire reste encore long à parcourir !

Les e-books seront à la disposition du grand public sur le site web du projet, dans le courant du mois de juin. Ils pourront être utilisés sur tablettes numériques ou smartphones lors de futures visites et pourront être enrichis de nouveaux sujets, témoignages, photos... par les prochains « passeurs de mémoires ».

Pour en savoir plus : <http://www.ebookmemoires.eu/>

Martine Prignon, AEDE-EL.